

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 5"

Еманжелинского муниципального района Челябинской области

# **Мастер - класс для педагогов «Наш весёлый огород»**

Составила и провела воспитатель:

**Стырова Наталья Васильевна**

Еманжелинск 2018г.

**Актуальность:** Трудовое воспитание дошкольников в наше время является актуальной темой. Труд – это могучий воспитатель в педагогической системе воспитания. Трудолюбие и способность к труду не дается от природы, а воспитывается с самого раннего детства. Труд развивает человека физически. И, наконец, труд должен приносить радость, доставлять счастье. В труде дети овладевают разнообразными навыками и умениями, необходимыми в повседневной жизни. Применяя игровые приёмы у детей развиваются самостоятельность, умение преодолевать трудности.

### **Задачи:**

- Воспитание трудолюбия, создание правильного отношения и любви к живой природе; формировать положительное отношение к труду.
- Формировать у детей интерес к познавательно-исследовательской деятельности.
- Расширять знания и представления детей о растениях и их строении, способов ухода за ними.

### **Оборудование:**

- картонная коробочка ( можно из-под обуви ),
- разноцветная бумага, разноцветный картон,
- клей,
- белый картон для изготовления мнемотаблицы,
- фломастеры.

### **Описание изготовления дидактической игры «Наш весёлый огород»:**

1. Приготовить подходящую по размеру картонную коробочку, разноцветную бумагу, жёлтый и коричневый картон.



2. Оклеиваем стенки коробки снаружи и внутри зелёной бумагой. Затем вырезаем из жёлтого картона «ограду» и наклеиваем на внешнюю сторону коробки. Из коричневого картона вклеиваем «грядки» внутрь коробки.



3. Приступаем к изготовлению «овощей». «Овощи» изготавливаются по желанию – плоские или набивные. Для этого можно использовать ткань по цвету овощей, цветной картон, картинки, фетр и другие материалы, ткань по цвету соответствующая цвету «овощей».



## Варианты применения дидактической игры:

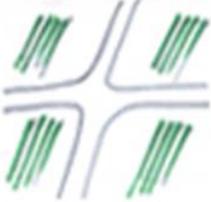
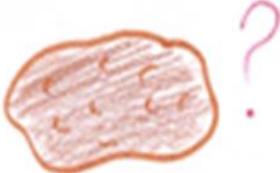
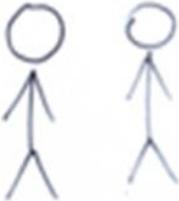
### 1. «Отгадай загадку»

Ход игры: воспитатель зачитывает загадку, ребёнок должен угадать о каком овоще идёт речь и «посадить на грядку».

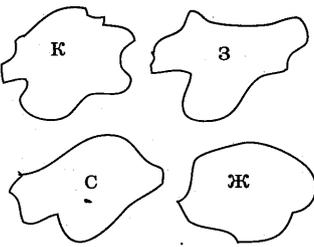
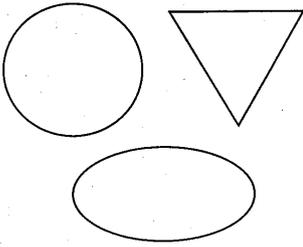
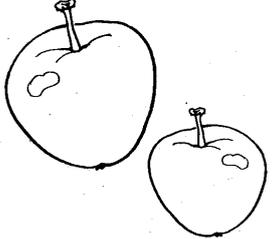
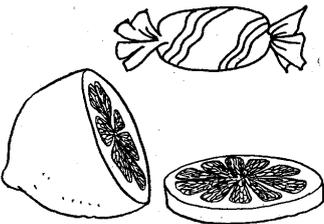
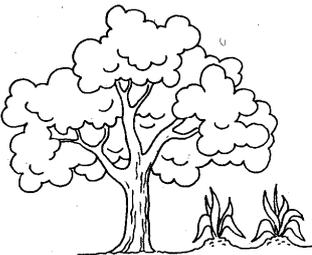
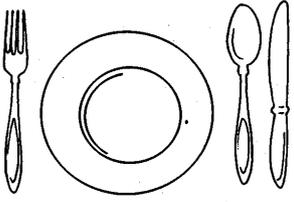
<p>Всех круглее и краснее. Он в салате всех вкуснее, И ребята с давних пор Очень любят... (помидор)</p>	<p>Оранжевый спрятан корешок Сверху виден лишь вершок. А подцепишь ловко – И в руках... (морковка)</p>
<p>Кругла, рассыпчата, бела На стол она с полей пришла Ты посоли ее немножко, Ведь правда вкусная... (картошка) ?</p>	<p>Что это за рысачок Завалился на бочок? Сам упитанный, салатный. Верно, детки... ( Кабачок )</p>
<p>Лето целое старалась — Одевалась, одевалась... А как осень подошла, Нам одежды отдала. Сотню одежонок Сложим мы в бочонок. (Капуста)</p>	<p>Он совсем-совсем зеленый И овальный, удлиненный. Помидора верный брат, Тоже просится в салат. Догадались? Молодцы! Ну, конечно... (огурцы)</p>
<p>Круглый бок, желтый бок, Сидит на грядке колобок. Врос в землю крепко. Что же это? (Репка)</p>	<p>Он кусает, только вот, Зубок есть, но, где же рот? Белый носит сюртучок. Что, скажи, дружок? (Чеснок)</p>
<p>Он бывает, дети, разный – Желтый, травяной и красный. То он жгучий, то он сладкий, Надо знать его повадки. А на кухне – глава специй! Угадали? Это... (Перец)</p>	<p>Золотистый и полезный, Витаминный, хотя резкий, Горький вкус имеет он. Когда чистишь – слезы льешь. (Лук)</p>
<p>Дом зеленый тесноват: Узкий длинный, гладкий. В доме рядышком сидят Круглые ребятки. Осенью пришла беда - Треснул домик гладкий, Поскакали кто куда Круглые ребятки. (Горох)</p>	<p>Хотя я сахарной зовусь, Но от дождя я не размокла, Крупна, кругла, сладка на вкус, Узнали вы, кто я? ... (свекла)</p>

## 2. Применение мнемотаблиц и дидактической игры:

- при заучивании стихотворений

 <p>В огороде много гряд.</p>	 <p>Тут и репа,</p>	 <p>и салат,</p>
 <p>тут и свекла,</p>	 <p><a href="http://www.boltun-spb.ru">www.boltun-spb.ru</a> и горох,</p>	 <p>а картофель разве плох?</p>
 <p>Наш зеленый огород</p>	 <p>нас</p>	 <p>прокормит круглый год.</p>

- сравнение с другими овощами

<p>1. Цвет</p> 	<p>2. Форма</p> 	<p>3. Величина</p> 
<p>4. Вкус*</p> 	<p>5. Место произрастания**</p> 	<p>6. Как употреблять в пищу***</p> 

\* Вкус рассматриваемого объекта (изображены контрастные по вкусу объекты: лимон — на вкус кислый, а конфета — сладкая).  
 \*\* Имеется в виду: дерево, грядка, куст и т.п.  
 \*\*\* Например, есть сырым, варить, жарить и т.д.

- Закрепление формы овоща



### 3. Составление рассказов на темы:

- «Нарежь овощной салат» - составление небольшого рассказа с использованием прилагательных (капустный, свекольный, морковный; сладкий, горький, вкусный и т.д.)
- «Свари борщ» - составление небольшого рассказа.
- «Вырасти овощи на огороде» - составление небольшого рассказа.
- «Собери овощи в корзинки» - 1-в названии которых один слог /лук/  
2-в названии которых два слога /репка/  
3-в названии которых три слога /капуста/

### 4. Закрепление счёта

Воспитатель просит ребенка собрать урожай. Воспитанник поочередно снимает с грядок овощи и считает их. Выполняя задание, ребенок закрепляет счет предметов до пяти.

Детям предлагается загадка, отгадка - один из овощей в этой игре.

Дети «сажают» овощи на грядку, считают до пяти.

## 5. Закрепление ухода за овощной или цветочной грядкой.



**Итог:** Как известно, "самое лучшее открытие то, которое ребенок делает сам". Каждую весну дома на подоконнике у мам и бабушек расцветает зеленый ковер, рассада в ящичках различной формы и окраса, но детям строго настроено наказывают не трогать эти интересные растения. А интерес и любопытство с каждым годом все сильнее, ребята сами бы с удовольствием посадили бы чудо растение, поливали его, ухаживали за ним. Вот и возникла у нас идея создать дидактическую игру «Наш весёлый огород», который призван развивать экологические ценности природы. Именно в дошкольном возрасте закладываются позитивные чувства к природе и природным явлениям, открывается удивительное многообразие растительного мира, впервые осознается роль природы в жизни человека. На нашем «огороде» дети сами смогут «посадить и выращивать растения», ухаживать за ними.