

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 5»
ЕМАНЖЕЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Сюжетно –ролевая игра «Садовники»

Автор разработки:
Стырова Наталья Васильевна
воспитатель

г. Еманжелинск-2019

Сюжетно-ролевая игра «Садовники»

Цель: Создать условия для формирования социального опыта детей средствами игровой деятельности, в которых дети смогут:

- словесно обозначить тему игры, свою роль, роли других детей, выполняемые игровые действия.
- распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет.
- выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры, самостоятельно создавать игровые замыслы:

Воспитывать в себе:

- уважение к труду взрослых.
- положительные взаимоотношения и культуру поведения в общественных местах, употребление в речи вежливых слов.

Задачи:

- Формировать у детей умение играть по собственному замыслу, стимулировать творческую активность на основе полученных знаний.
- Формировать дружеские взаимоотношения между детьми.
- Закреплять ранее полученные знания о труде продавца, водителя, огородника, кондуктора.
- Активизировать словарь детей.

Приоритетная область: «Социально-коммуникативное развитие».

Интеграция образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Оборудование: муляжи овощей, плоскостные фигуры овощей, предметные картинки по теме овощи, алгоритм описания овощей, коллаж «Осень», атрибуты к игре «Магазин», настольно-печатные игры: «Аскорбинка и её друзья», «Кому что нужно?»

Предварительная работа:

- Подбор литературы и иллюстративного материала.
- Беседа об овощах как об огородной культуре, уточнить представление о том, что такое овощи (знать, как растут овощи, где выращивают овощи, кто какие овощи любит, о полезных свойствах, что можно из них приготовить, как заготавливают на зиму).
- Загадывание и отгадывание загадок, разучивание пальчиковой гимнастики «У Лариски две редиски» и «Капуста».
- Рисование на тему: «Фрукты», «Овощи».
- Дидактическая игра «Во саду ли, во огороде...»

- Аппликация «Заюшкин огород».
- Конструирование «Наша сад».

Ход сюжетно – ролевой игры:

Дети конструируют «Автобус» из стульев, готовятся к поездке.

Воспитатель: Куда вы отправляетесь, дети?

Дети: Мы ещё не решили.

Воспитатель: Я предлагаю вам поехать в сад. У кого есть огород? Что растёт на огороде, как выращивают овощи?

В ходе беседы воспитатель выясняет, у кого есть сад, что они делают в саду. Помогает распределить роли водителя, кондуктора, пассажиров, вспомнить правила поведения в общественном транспорте. Под песенку «Весёлые друзья» дети отправляются в путь.

Воспитатель: Ребята, мы с вами приехали в сад. Посмотрите, что на наших грядках выросло?

Дети: перечисляют овощи, которые выросли на грядках.

Воспитатель: Ребята, а что бы вырастить урожай, что нужно сделать?

Дети: Сначала надо вскопать землю, высадить рассаду, полить её.

Воспитатель: Что нужно, чтобы овощи хорошо росли?

Дети: Земля, вода, тепло, свет, уход.

Воспитатель: А ещё что? Давайте вспомним.

Динамическая пауза «Удивляемся природе»

Мы стоим на огороде,

Удивляемся природе. (Потягиваются—руки в стороны)

Вот салат, а здесь укроп.

Там морковь у нас растёт. (Правой рукой касаются левой ступни, потом наоборот)

Поработаем с тобой,

Сорнякам объявим бой —

С корнем будем выдирать

Да пониже присесть. (Приседают)

У забора всем на диво

Пышно разрослась крапива. (Потягиваются — руки в стороны)

Мы её не будем трогать —

Обожглись уже немного. (Потягиваются — руки вперёд)

Все полили мы из лейки

И садимся на скамейки. (Садятся)

Воспитатель: Какой богатый урожай вырос у нас на огороде! Что же мы можем сделать с ним?

Дети: Съесть сырыми, посолить, заквасить, сварить, пожарить.

Воспитатель: Дидактическая игра «Банка, кастрюля, тарелка». Правила игры: из чего можно сделать салат, вы кладёте на тарелку; из чего сварите овощной суп – в кастрюлю; что можно засолить - в банку.

Воспитатель: А излишки можно продать в магазине? Тогда складывайте оставшийся урожай в корзинки. (*Дети кладут урожай в корзинку*)

Но как же нам доставить наш урожай в магазин? Кто же нам поможет?

Дети: Можно доставить на машине.

Воспитатель: Предлагаю вам сделать машину, что бы отвезти урожай.

(Дети делают из модулей машину, выбирают шофёра. Садятся в машину и едут под музыку в магазин).

Воспитатель: Мы с вами приехали в магазин. Если в нём продают овощи и фрукты, как он называется?

Дети: овощной

Воспитатель: Дети распределяют роли продавца и покупателей. Продавцы раскладывают овощи на прилавках. (*В ходе игры воспитатель спрашивает у детей-покупателей, какие овощи они покупают, какого качества, по какой цене и спрашивает у продавца, можно ли доставить овощи на дом*)

Воспитатель: Ребята, мы с вами поиграли в интересную игру «Садовники». Вспомните, что было интересного?

Подведение итогов.

Список литературы:

1.Н.Ф. Губанова «Игровая деятельность в детском саду». для работы с детьми 2-7 лет.- М.: МОЗАИКА _ СИНТЕЗ, 2015.-128с.

2. В.А. Недоспасова «Растём играя»:- Просвещение, 2002.-94с.

3.Н.А.Виноградова, Н.В. Позднякова «Сюжетно – ролевые игры для старших дошкольников» - М.: Айрис –пресс, 2008.-128с.

Фотоприложение



