

ТЕХНОЛОГИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА «ГОСТЬ ГРУППЫ»

подготовила воспитатель: Стырова Н.В.

«Гость группы» это технология, реализация которой связана с опытом дошкольной организации и с учетом рекомендаций Н.В. Гришаевой.

Цель технологии – реально включить родителей в жизнь детского сада через предоставление широких возможностей для реализации их потребностей и интересов.

Н.П. Гришаева, автор технологии «Технология эффективной социализации детей дошкольного возраста» социализации подразумевает под собой процесс усвоения человеком правил поведения, социальных норм, моральных ценностей, умений, навыков, знаний и психологических установок, которые дают ему возможность нормально взаимодействовать с остальными людьми. Так как технология, была разработана более 20 лет назад, то одной из наиболее актуальной на то время была проблема – сделать детские сады открытыми, то есть доступными родителям и окружающему социуму. Как показало время, эта проблема по-прежнему остаётся актуальной. Так, в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования указано, что родители должны стать полноправными участниками образовательного процесса.

Основными задачами проведения совместных мероприятий «гость группы» является:

- знакомство детей с разнообразием профессий родителей, важностью их труда;
- привлечение родителей и социальных партнёров к совместной деятельности в развитии и воспитании детей.

Структура данных мероприятий состоит из следующих частей:

сюрпризный момент;

- рассказ родителя о своей профессии;
- показ трудовых действий;

- создание модели профессии;
- ситуация, игра по профессии.

«Гости группы» участвуют в реализации содержания различных форм образовательной деятельности. Наиболее интересными формами реализации данной технологии является:

- беседа с гостями;
- мастер – класс;
- фотовыставка;
- презентация;
- проектная деятельность.

В рамках проектной деятельности родители принимают самое непосредственное участие. Оно заключается не только в оказании помощи в пополнении развивающей предметно-пространственной среды, но и в проведении образовательных мероприятий. При этом решаются задачи не только познавательного характера, происходит формирование социально-нравственных чувств у детей дошкольного возраста (уважение к труду, людям труда, гордость за профессию своих родителей или дедушек и бабушек).

К примеру, встреча с родителем, инспектора ДПС, носила познавательной характер. При этом гость рассказывал о том, как много он учился, служил в армии, был участником боевых действий. О профессии врача рассказывала мама одного из воспитанников группы. А чудесный мастер – класс «Кукла – закрутка» показала бабушка воспитанницы, являющейся сотрудницей городского музея.

«Гость группы» – очень интересная форма работы с семьей. Дети на такой встрече задают гостю различные интересующие их вопросы.