



*«Комнатные растения –
наши друзья»*

Подготовила проект
воспитатель Стырова Н.В.

Участники проекта:

- *воспитатель*
- *дети средней группы*
- *родители*



Паспорт проекта :

- информационный
- исследовательский
- групповой
- краткосрочный
(2 недели), в рамках ДОУ



Актуальность проекта :

Наличие комнатных растений в помещении детского сада имеет особое значение для детей и взрослых, пребывающих в нем достаточно длительное время.

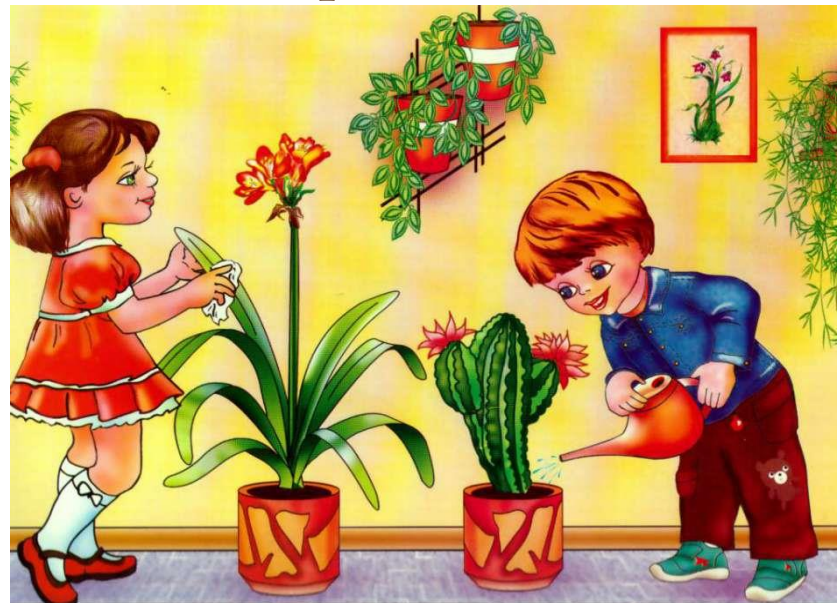
Через ознакомление с комнатными растениями мы учим дошкольников наблюдать, сравнивать, делать умозаключения, эстетически воспринимать природу, любоваться ее красотой, прививаем элементарные навыки по уходу за ними.

Недостаточные знания детей о комнатных растениях, способах ухода за ними натолкнули на решение вопроса. «Почему в группе детского сада пожелтели некоторые комнатные растения? Что нужно сделать, чтобы растения радовали всех своим цветением?» - так сформулировали проблему дети.



Цель проекта :

Способствовать развитию познавательного интереса к исследовательской деятельности детей. Дать детям знания о комнатных растениях, правилах ухода за ними, их значении в жизни человека, о роли человека для растения.



Задачи проекта :

- ❖ повысить уровень экологической культуры и знаний детей по теме: «*Комнатные растения*»;
- ❖ познакомить детей с названиями комнатных растений;
- ❖ углубить знания о приемах по уходу за растениями;
- ❖ развивать воображение, мышление в процессе наблюдения, исследования природных объектов; любознательность, активность в познавательной деятельности;
- ❖ воспитывать бережное отношение ко всему живому в группе, любовь к природе родного края;
- ❖ пополнить состав цветущих комнатных растений группы.



Этапы проекта :

- ❖ Вводный
- ❖ Основной
- ❖ Экспериментальный
- ❖ Заключительный



Вводный этап:

1. Подбор научной, познавательной и методической литературы.
2. Пополнение предметно -пространственной развивающей среды
 - Пополнение уголка природы необходимым оборудованием (леечки, тряпочки, тазы и ведерки, фартучки) и растениями;
 - оформление демонстрационного альбома «Растения в нашей группе»;
 - Серия опытов на выявление потребностей растений во влаге, тепле, свете;
 - карточки – схемы ухода за комнатным растением;
 - иллюстрации;
 - картотека дидактических игр по знакомству с комнатными растениями.
3. Подготовка консультаций для родителей.



Основной этап:

Беседа «Комнатные растения»

Цель: познакомить с комнатными растениями. Учить описывать растение, уточнить навыки ухода.



Дидактические игры:

1. Значение комнатных растений.
2. Символы по уходу за комнатными растениями.
3. Как растёт всё живое.
4. Откуда приехали к нам комнатные растения.
5. Ботаническое лото.
6. Парные картинki.
7. Мозаика «Выложи цветы».
8. Домино «Цветочная клумба».
9. Магазин цветов.
10. На лесной полянке.
11. Земля, воздух, вода.



Дидактические игры:

1. Значение комнатных растений.
2. Символы по уходу за комнатными растениями.
3. Как растёт всё живое.
4. Откуда приехали к нам комнатные растения.
5. Ботаническое лото.
6. Парные картинки.
7. Мозаика «Выложи цветы».
8. Домино «Цветочная клумба».
9. Магазин цветов.
10. На лесной полянке.
11. Земля, воздух, вода.



Выставка художественных произведений в книжном уголке

1. Е. Благинина «Огонёк», «Мимоза», «Дюймовочка».
2. Б.Вовк «Цветы»
3. Сказка «Аленький цветочек»
4. В. Паспалеевой «Лесная фиалка»
5. Наборы открыток «Комнатные растения» и т.д.



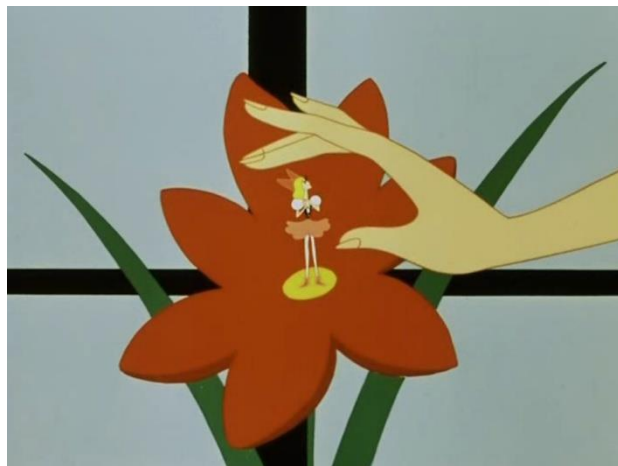
Пальчиковые и подвижные игры:

1. «Будем мы садить цветок».
2. «Раз-два, вот горшочек, вот листва».
3. «Роза, берёза, мак, василёк...».
4. «Цветочек».
5. «Говорит цветку цветок»



Просмотр мультфильмов

1. «Цветик -семицветик».
2. «Аленький цветочек».
3. «История цветов».
4. «Дюймовочка»



Прослушивание музыкальных произведений:

П.И. Чайковский «Вальс цветов», «Апрель»



Трудовая деятельность

- Поливка комнатных растений
- Мытьё комнатных растений
- Уход за комнатными растениями
- Черенкование комнатных растений
- Пересадка растений
- Наблюдение за ростом растений



Экспериментальная деятельность

Опыт №1 «Растение хочет пить»

Цель: подвести детей к выводу о том, что для растений нужна вода.

Вывод: цветок, которое поливали, стоит с листочками, зелёное и упругое.

Растение, которое не поливали, завяло, листочки пожелтели, потеряли упругость, опустились вниз.

Опыт № 2 «Испарение воды растениями»

Цель: познакомить детей как растение теряет влагу через испарение.

Вывод: на внутренней поверхности пакета видны капельки воды и кажется, будто пакет заполнен туманом.

Опыт № 3

«Где лучше растут растения: в земле, в песке, в камнях, в глине»

Цель: установить необходимость почвы для жизни растений, влияние качества почвы на рост и развитие растений.

Вывод: в глине, в камнях, в песке растение не растёт, а в чернозёме - растению хорошо.



Экспериментальная деятельность



Рисование «Комнатные растения»



Заключительный этап:

1. Обработка и оформление материалов проекта в виде презентации.
2. Создание альбома «Моё любимое комнатное растение».
3. Подведение итогов проекта.



Итог проекта:

1. У детей появился ярко выраженный интерес к живой природе, умение называть и различать комнатные растения.
2. Дети стали бережно относиться к природе, к правильному поведению по отношению к миру природы.
3. У детей сформировалось стремление к исследованию объектов природы.
4. Дети узнали значение воды, воздуха, тепла, света в жизни живых объектов природы и ее свойств.

