

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 5»
ЕМАНЖЕЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Методическая разработка «Праздник труда»

Автор разработки:
Стырова Наталья Васильевна
воспитатель

2020г.

Пояснительная записка:

Знакомство ребенка с трудом взрослых – один из источников воспитания в нём бережного отношения к общественному добру. Наблюдая за деятельностью взрослых, они размышляют о возможности собственными усилиями достичь такого же результата. Так повышается интерес дошкольников к труду, требовательность к качеству выполняемой работы. Воспитывая у детей интерес к труду, очень важно помнить о том, что добиваться от детей результата высокого качества следует постепенно, сообразно силам и формирующимся у них навыкам.

Весь процесс воспитания детей в детском саду может и должен быть организован так, чтобы они научились понимать пользу и необходимость труда для себя и для коллектива. Относиться к работе с любовью, видеть в ней радость - необходимое условие для проявления творчества личности, ее талантов.

Цель: Уточнить представление о трудовой деятельности взрослых.

Задачи:

1. Формирование социальной значимости труда людей. Расширять знания о механизмах, оборудовании, инструментах облегчающих труд.
2. Развивать логическое мышление и внимание в процессе дидактических упражнений подвижных игр.
3. Воспитывать у детей интерес и уважение к труду взрослых.

Материал:

- оформление группы поделками, рисунками детей;
- бумага, ножницы, клей, кисточка, салфетки, фартуки, тарелки для росписи;
- продукты, посуда;
- музыкальная запись «Все сумею сделать»;
- различные виды конструктора, обруч.

Ход праздника

В группу входит воспитатель «Труд» в рабочем комбинезоне -

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Обо мне говорят, что без меня не вытащишь и рыбку из пруда. Вы догадались, главный наш труд –это хорошие крепкие знания. Мы должны уметь себя обслуживать, помочь маме, брату, сестре.

Представление жюри

-Ребята, вы любите играть? Мы сейчас проведем конкурсы, в результате которых выясним, какая команда ребят самая трудолюбивая.

1-й конкурс «Рождение трудовой бригады»

Дети дают название своей команде.

Воспитатель: итак, у нас образовались 4 трудовые команды, пожелаем им удачи!

Давайте вспомним пословицы о труде и разберём смысл.

- «Терпение и труд все перетрут».
- «Хочешь быть впереди, сложа руки не сиди».
- «Кто работы не боится, у того она и спорится»

Жюри выбирает лучший ответ.

2 –й конкурс «Узнай профессию»

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам отгадать загадки о различных профессиях:

Есть профессий много разных,

Все по-своему прекрасны,

Все нужны и все полезны,

Ну, а вам они известны?

От салата и до плова

Все рецепты знает ... (ответ – Повар)

Если, что болит не плач

Быстро вылечит нас ... (ответ – Врач)

Птиц, зверей от разных травм

Лечит врач... (ответ – Ветеринар)

Стрижку новую неряхе

Может сделать ... (ответ – Парикмахер)

Хлеб, конфеты, огурец,

Всё продаст нам ... (ответ – Продавец)

Если к музыке талант,

Значит это ... (ответ – Музыкант)

В огороде круглый год,

Всё сажает... (ответ – Садовод)

Коль собрались мы в полет,

Самолёт ведет ... (ответ – Пилот)

А на поезде домчит,

Нас по рельсам ... (ответ – Машинист)

Ну а если по морям,

Он отважный ... (ответ – Капитан)

Платье на любой манер,

Сшить поможет ... (ответ – Модельер)

Открывается кулиса,

На сцене в образе ... (ответ – Актриса)

Дальше будет всё сложнее

Нужно отвечать быстрее ...

Строит дом большой.? (ответ – Строитель)

Учит в школе нас.? (ответ – Учитель)

А везет туда.? (ответ – Водитель)

В цирке с тигром.? (ответ – Укротитель)

Свет включает.? (ответ – Осветитель)

Замещает.? (ответ – Заместитель)

Всех главней.? (ответ – Руководитель)

Но его, в любой момент,

Еще главнее.? (ответ - Президент)

Жюри подсчитывает количество правильных ответов.

3-й конкурс “Строитель”

Воспитатель: Внимание, команды, послушайте стихотворение и скажите, о какой профессии идёт речь?

Строю школы, строю бани, строю новые дома,

Строю целые деревни, даже строю города!

Строить нужно аккуратно, строить нужно на века,

Чтоб жилось в тепле, уюте даже в сильные снега.

В своем деле я – художник и над ленью победитель.

Догадались? Я - ... (строитель)

Воспитатель: ваша задача в этом конкурсе построить, из представленных материалов, дом.

Жюри оценивает работу.

4-й конкурс «Домовята»

Воспитатель: Ребята, какие домашние обязанности вы выполняете дома?

Ответы детей.

Воспитатель: каждой команде предлагаю выполнить индивидуальное задание:

1 задание: «Украсить передник». Дети берут бумагу, украшают передник цветами, орнаментом из вырезанных квадратов, ромбов, треугольников.

2 задание: Роспись посуды. Расписывают тарелки аквариумными красками.

3 задание: Экономная хозяйка. Дети соединяют продукты (готовые, резаные) и делают салат.

4 задание: Накрыть стол. Дети сервируют стол.

Жюри подводит итоги.

5-й конкурс “Цветовод”

Воспитатель: Ребята, а представитель какой профессии выращивает и ухаживает за цветами?

Дети: цветовод.

Воспитатель: Вам задание, нужно выстроить ромашку. По команде первые игроки бегут до места, где лежат лепестки, берут один и бегут к обручу, чтобы подложить под него лепесток, после чего возвращаются к команде и передают эстафету следующему.

Жюри присуждает балл самой быстрой команде.

Воспитатель: уважаемые участники, благодарю вас за участие в празднике и предлагаю спеть всем вместе песенку «Все сумеют сделать»:

слова С. Михалков музыка А. Летин

Встану рано поутру, поутру,
Все я в доме приберу, приберу,
Я полы подмету,
Вымою посуду,
И воды принести
Я не позабуду.
В тесто сахара подбавлю,
Пироги я в печь поставлю.
Все успею, все сумею,
Все сумею сделать.

Жюри подводит итоги. Проводит награждение.

Дети прощаются с «Трудом».

Литература:

1. Жукова Р.А. «Трудовое воспитание». Разработки занятий. Подготовительная группа. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2009г.-112с.
2. Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.-128с.