

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 5»
ЕМАНЖЕЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

**Методическая разработка
дидактической игры
«Во саду ли, в огороде»**

Автор разработки:
воспитатель
Стырова Наталья Васильевна

2019г.

Пояснительная записка: дети младшего возраста в недостаточной степени имеют представления о культурных растениях, о том, где и как они растут, о необходимых условиях их роста, как ухаживать за растениями, на осознание значимости овощей в жизнедеятельности человека. Их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит. Поэтому дидактическая игра «Во саду ли в огороде» позволяет закрепить в памяти детей данную характеристику.

Цель: создать условия для закрепления о названиях культурных растений растущих в саду и на огороде.

Задачи:

- формировать элементарные представления о растениях; формировать умение называть и различать по внешнему виду овощи и фрукты, цветы;
- развивать логическое мышление и зрительную память. Совершенствовать навыки диалогической речи;
- развивать интерес к растительному и окружающему миру.

Оборудование: дерево и грядку, сделанные из плотного картона, связанные к нему фрукты, корзинка с овощами, кукла.

Рекомендации к проведению: в игре участвуют 1-3 ребёнка. Не забывать поощрять действия детей, оказывать посильную помощь. Проводить игру нужно так, чтобы не ограничивать движения детей. Стимулировать активную речь детей.

Ход игры:

Воспитатель: «Посмотрите, дети, в гости к нам пришла кукла Маша, она будет нам помогать собирать урожай. Ребёнку предлагается рассмотреть дерево и грядку. Назвать, показать самую большую, самую маленькую. Затем детям предлагается взять со стола по словесному указанию воспитателя фрукт или овощ нужного цвета; сказать, где он растёт, на дереве или на грядке? Описать фрукт или овощ по цвету, по вкусу. Например, яблоко красное, сладкое и т.д. После этого ребёнок подходит и вешает фрукт на дерево или кладёт овощ на грядку.

