

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА «ЭКСКУРСИЯ В БИБЛИОТЕКУ»

подготовила воспитатель: Стырова Н.В.

Задачи:

1. Образовательные:

- продолжать знакомить детей с родным городом, его достопримечательностями;
- познакомить воспитанников с понятием «библиотека», рассказать детям о работе библиотекаря;
- познакомить детей с правилами пользования услугами библиотеки;
- обогащать и расширять представления детей о книге.

2. Развивающие:

- развивать и обогащать словарный запас детей по теме «библиотека»;
- развивать интерес к книгам, к истории их возникновения;
- расширять читательский кругозор детей.

3. Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к книгам, желание читать книги;
- воспитывать правила культурного поведения на улице и в общественных местах;
- воспитывать любовь к своему городу.

Словарная работа:библиотекарь, стеллажи, хранилище книг, экспозиция, картотека.

Предварительная работа:

– чтение художественной литературы, рассматривание книг, оформление самодельных книжек – малышек из детских рисунков и пояснения к ним.

– Сюжетно – ролевые игры «Библиотека», «Семья», творческая мастерская по ремонту старых, ветхих книг.

Краткая беседа перед экскурсией:

-Воспитатель:Ребята, сегодня мы с вами идем на экскурсию в библиотеку. Библиотека – это дом, здание, где живут книги. Это слово не русское, оно состоит из двух слов – «библио», что означает «книга», и «тека», что означает «хранилище». Т. е. библиотека – это хранилище книг. Книг в библиотеке очень – очень много, гораздо больше, чем у вас дома. И если вам захотелось почитать какую-то книгу, а у вас дома ее нет, то вы можете пойти в библиотеку и взять эту книгу там, что бы прочитать ее дома. Когда прочитаете книгу, вы вернете ее обратно в библиотеку и возьмете

любую другую. В библиотеке работает библиотекарь. С его работой мы тоже сегодня познакомимся. Наша библиотека находится на улице Ленина.

Ход экскурсии:

Дети вышли из детского сада парами. Подойдя к проезжей части дороги.

Воспитатель:(*обращает внимание детей*)Почему именно здесь мы решили переходить дорогу?

Дети:Потому, что здесь есть знак, пешеходный переход.*Дети вместе с воспитателем рассматривают знак, вспоминают его значение, где он устанавливается и для чего. Также воспитатель поясняет, что все должны убедиться перед началом движения, что машины остановились и пропускают пешехода. Нельзя, подойдя к пешеходному переходу, начинать движение через дорогу, водитель машины мог их не заметить из кустов на обочине или по другой причине. Обязательно убедитесь, что машина остановилась, и только тогда начинайте движение.*

Воспитатель:Перед вами двухэтажное здание с большими окнами, на улице Ленина. Перед тем, как зайти в это здание, давайте с вами вспомним правила поведения в библиотеке.

Дети:надо внимательно слушать библиотекаря, нельзя громко разговаривать,

если хочешь задать вопрос, нужно поднять руку, если взял посмотреть книгу, положи на место.

Воспитатель:Молодцы ребята, все правила помните, тогда приглашаю вас в дом, где живут книги.

Детей встречает библиотекарь.

Библиотекарь:Здравствуйте ребята, меня зовут Елена Сергеевна.Я работаю в библиотеке, моя профессия – библиотекарь. А хотите, я вам расскажу, в чём заключается моя работа?

Дети:очень хотим.

Библиотекарь:Проходите, я вам расскажу про эту увлекательную профессию.

Библиотекарь – очень важная и нужная профессия. У многих людей есть домашние библиотеки. Книги стоят на полках и в шкафах. Читают их взрослые и дети. Они знают все свои книги. Но есть еще огромные хранилища книг – библиотеки. Работа библиотекаря проходит в библиотеке, среди книг. У нас в России огромное количество библиотек. В Москве находится самая главная Российская государственная библиотека, в которой собраны миллионы книг, старинных и современных. (*Библиотекарь проводит экскурсию по библиотеке*). Каждая библиотека – это целые города, длинные-длинные ряды книжных полок тянутся там как улицы. Занимают

эти хранилища многие этажи. В них собраны книги из разных стран. Найти нужную книгу в таком городе помогает библиотекарь.

У каждой книги есть свой номер из букв и цифр – шифр. По этому шифру можно узнать адрес книги: этаж и полку, где она хранится. В ящиках - каталогах хранятся карточки с названиями и шифрами всех книг. Посмотрит библиотекарь на такую карточку, сходит в хранилище и принесёт тебе нужную книгу. Читай и становись умнее. *(Показывает карточки).*

Но мне хотелось бы рассказать вам о работе библиотекаря в нашей библиотеке. Как бы много книг не было собрано у вас дома, в библиотеке выбор книг неизмеримо больше! Библиотекарь выдаёт книги. Он постоянно общается с читателем, отвечает на его вопросы, советует, какую книгу прочесть. Библиотекарь рассказывает о писателях, их новых книгах, знакомит с последними номерами журналов.

Библиотекарь устраивает красочные книжные выставки, посвящённые юбилею писателя или поэта. Эти выставки часто украшаются детскими рисунками. Библиотекари приглашают авторов известных и любимых книг на встречу с читателями.

Давайте мы с вами пройдем сначала в читальный зал, где собраны редкие книги, которые домой брать нельзя, которые можно читать только здесь, удобно устроившись за столом. В читальном зале можно полистать последние номера детских газет и журналов, познакомиться с новыми названиями детских периодических изданий. Здесь же хранятся старые газеты и журналы, выпущенные в разные годы. Они нужны тем читателям, которые хотят вспомнить какую-то информацию из истории нашего поселка, края, страны. В читальном зале можно в тишине, не отвлекаясь на посторонние шумы, прочитать редкие книги, которые не выдаются для чтения домой.

Дети проходят в читальный зал. Библиотекарь обращает внимание детей на то, что здесь много столов и стульев, за которые можно сесть, чтобы что-то прочитать, а при необходимости и записать что-то. После этого библиотекарь предлагает пройти в другой, самый большой зал, где и находятся книги, которые можно брать домой и читать уже дома. В этом зале библиотекарь обращает внимание детей, что при входе на стене на стенде висят «Правила поведения в библиотеке». Библиотекарь объясняет их детям и подчеркивает необходимость соблюдать их.

Библиотекарь: С книгами надо обращаться очень бережно. Иначе книга придет в такое состояние, станет такой рваной, грязной, ветхой, что ее уже никто читать не сможет. А если случится так, что книга все-таки нечаянно порвалась, то ее необходимо починить, отремонтировать.

Дети рассматривают книги.

Библиотекарь: Ребята, а как вы думаете, какими качествами должен обладать библиотекарь?

Дети: Библиотекарь должен любить книги, иметь хорошую память, говорить правильно.

Библиотекарь: Молодцы! Самое главное в работе библиотекаря – бескорыстная и бесконечная любовь к книгам! Великолепная память – ведь библиотекарь должен прекрасно помнить, где находится та или иная книга, быть общительным, знать литературные произведения, их авторов. Кроме того, библиотекарь должен обладать выдержкой, умением слушать, тактичностью и внимательностью к читателю.

Библиотекарь: Любите ли вы читать книги, умеете ли читать? Может быть, вам читают книги мама или бабушка? Назовите свою любимую книгу. Кто её написал? (Ответы детей)

Библиотекарь: А сейчас я вам предлагаю игру – викторину.

Викторина: «Угадай сказку»

– Чем ловил рыбу Волк в русской народной сказке «Лиса и Волк»? (хвостом)

– Кто сделал Буратино? (Папа Карло)

– Кто помогал девочке с братом скрыться от гусей? (молочная река - кисельные берега, яблоня, печка)

– Кто поймал стрелу Ивана царевича? (царевна лягушка)

– Кто родился в чашечке цветка? (Дюймовочка)

– Как звали девочку из сказки «Снежная королева»? (Герда)

– Как называлась деревня, где жил почтальон Печкин? (Простоквашино)

– Кто лечил больных зверей? (Айболит)

– Что купила муха на базаре, когда нашла денежку? (Самовар)

Библиотекарь: Молодцы. Вы справились с заданием, теперь можете осмотреть библиотеку.

Самостоятельный осмотр библиотеки детьми.

Дети рассматривают книги, журналы, читают знакомые стихи.

Библиотекарь: Дети наша экскурсия подошла к концу. Расскажите, что вы интересного узнали о профессии «Библиотекарь». (Ответы детей) Я всегда буду рада видеть вас в нашей библиотеке.

Воспитатель и дети благодарят сотрудников библиотеки за интересную экскурсию и прощаются.