

Проект «Юный финансист»

Подготовила : воспитатель Стырова Н.В.



Актуальность

Сегодняшнее поколение детей живет в иных экономических условиях. Они ходят с родителями в магазины, видят как родители решают финансово-экономические проблемы. Знания по финансовой грамотности получают на житейском уровне.

Представления о нормах финансового поведения у детей дошкольного возраста необходимо формировать на основе определенной последовательности поступков, умело демонстрируемых взрослыми. Все это делает актуальной проблему формирования финансовой грамотности, начиная с дошкольного возраста, когда детьми приобретается первичный опыт в элементарных экономических отношениях.

Цель: содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

Задачи:

Образовательные: закрепить представления детей об экономических понятиях: труд и продукт труда, деньги, бюджет, реклама; формировать умение выделять слова и действия, относящиеся к экономике, обогащать словарный запас.

Развивающие: развивать умение подмечать в литературных произведениях простейшие экономические явления; развивать познавательный интерес, мышление, память, внимание и воображение.

Воспитательные: воспитывать любознательность в процессе познавательно – игровой деятельности; формировать положительные взаимоотношения детей. Обогащать знания родителей по экономическому воспитанию детей. Организовать систему работы по формированию финансового опыта детей в дошкольном учреждении.

Сроки реализации проекта

- **Тип проекта:** информационно-практико-ориентированный
- **Сроки реализации проекта:** краткосрочный (1 неделя)
- **Участники проекта:** педагоги группы, дети и их родители.



Планируемые результаты

- У детей сформированы представления об экономических понятиях: труд и продукт труда, деньги, бюджет; они умеют выделять слова и действия, относящиеся к экономике.
- Воспитанники подмечают в литературных произведениях простейшие экономические явления; у них развиты познавательный интерес, мышление, память, внимание и воображение.
- Дети проявляют любознательность в процессе познавательно – игровой деятельности.
- Родители получают дополнительные знания по воспитанию финансовой грамотности детей.
- Педагоги получили систему работы по формированию финансового опыта детей.

Интеграция образовательных областей

- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие.
- Физическое развитие

ВВОДНЫЙ ЭТАП ПРОЕКТА

Подбор методической, познавательной и художественной литературы.
Оформление уголка книги.



ОСНОВНОЙ ЭТАП ПРОЕКТА

Тема дня	Ожидаемый результат
«Труд и продукты труда»	<p>Дети должны знать, что каждый человек имеет свою профессию.</p> <p>Результатом труда людей является продукт — полезная и необходимая вещь, предмет, изделие (строитель строит дом, повар готовит обед и т. п.).</p> <p>Продукты (товары) можно приобрести (купить) за деньги.</p>

Беседа «Труд и продукты труда»



Дидактическая игра «Кому что нужно для работы»





Сюжетно –ролевая игра «Магазин»



ОСНОВНОЙ ЭТАП ПРОЕКТА

Тема дня	Ожидаемый результат
«Что такое деньги»	<p>Дети знают, что такое деньги, зачем они нужны людям, что за свой труд взрослые получают деньги. Деньги определяют достаток семьи, ее материальное благополучие.</p>

Разговор «Какие бывают деньги»



Театральная деятельность «Мы в профессии играем»



Продуктивная деятельность: лепка «Монетки»



ОСНОВНОЙ ЭТАП ПРОЕКТА

Тема дня	Ожидаемый результат
«Семейный бюджет»	Дети должны знать, что такое бюджет и из чего он складывается; понятия «доходы» и «расходы». Нельзя купить сразу все, что тебе хочется; что можно купить сейчас, а что — в следующий раз (приоритетность, планирование).

Составление рассказа «Где работают мои родители»



Просмотр и обсуждение мультфильма «Приключение Буратино»



Продуктивная деятельность: рисование «Что лежит в кошельке»



ОСНОВНОЙ ЭТАП ПРОЕКТА

Тема дня	Ожидаемый результат
«Труд кормит, лень портит»	<p>Дети должны знать, что такое труд и трудовая деятельность.</p> <p>Какими делами дети могут помочь взрослым. Дети через народную мудрость понимают жизненные ценности.</p>

Обсуждение и заучивание пословиц о труде



Пословицы и поговорки

- В труде рождаются герои.
- Упустишь минуту - потеряешь час.
- Труд кормит, а лень портит.
- Без труда ничего не дается.
- Человек от лени потеет, а от труда здоровеет.
- Землю красит солнце, а человека труд.
- Лодырь и бездельник празднуют и в понедельник.
- Человек живет век, а доброе дело - два.

Трудовая деятельность в группе





ОСНОВНОЙ ЭТАП ПРОЕКТА

Тема дня	Ожидаемый результат
«Финансовая грамотность – это интересно!»	Дети через игровую и продуктивную деятельность закрепляют основные понятия по основам финансовой грамотности. У родителей обогатились знания по экономическому воспитанию детей.

Настольно – печатные и дидактические игры





2021/11/29 16:02



2021/11/29 16:00



2021/11/29 16:09



Сюжетно -ролевые игры



Автомастерская



Юные строители



Чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций в книгах по теме



Домашнее задание: нарисовать рисунок на тему «Моя будущая профессия»



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ПРОЕКТА

- 1. Обработка и оформление материалов проекта в виде презентации.**
- 2. Оформление выставки рисунков «Кем быть».**
- 3. Подведение итогов проекта.**

ИТОГ ПРОЕКТА

Данный проект помог детям обобщить теоретические и практические знания по основам финансовой грамотности. В ходе проекта дети систематизировали знания о труде, проявили творческую активность, испытали ощущение эмоционального удовлетворения в игровой деятельности.

Отмечен положительный результат у детей в познании основ финансовой грамотности.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ