

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 5»
ЕМАНЖЕЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Методическая разработка «Мамины помощники»

(младший возраст)

Автор разработки:
Стырова Наталья Васильевна
воспитатель

Г. Еманжелинск-2019

Пояснительная записка:

Воспитание является одной из важнейших составляющих образовательного процесса

В. А. Сухомлинский глубоко верил в облагораживающую силу труда: «Если ребенок вложил частицу своей души в труд людей и нашел в этом труде личную радость, он уже не сможет стать злым, не добрым человеком». Подчеркивая роль воспитания, К. Д. Ушинский писал: «Возможность труда и любовь к нему – лучшее наследство, которое может оставить своим детям и бедный и богач». Итак, что такое труд?

Труд следует рассматривать как средство умственного воспитания детей, поскольку он способствует развитию мышления, внимания, сообразительности, творческого воображения, умению планировать свою работу. Трудовое воспитание должно входить в жизнь ребенка с самого раннего возраста и осуществляться последовательно и систематично.

Цель: способствовать углублению и обобщению имеющихся представлений детей о труде, продолжать учить детей поддерживать порядок в группе, закреплять умение распределять коллективную работу и совместно ее выполнять.

Задачи:

Образовательная:

- Закреплять умение выполнять четыре последовательных действия.
- Учить детей взаимодействовать друг с другом в игровой ситуации.
- Продолжать учить подбирать атрибуты для игры.
- Закреплять умение пользоваться предметами-заместителями.

Воспитательная:

- Продолжать воспитывать доброжелательное отношение детей в игровых ситуациях.
- Побуждать детей сопровождать свои действия речевыми высказываниями.

Развивающая:

- Развивать общую и мелкую моторику, координацию движений обеих рук, зрительно-двигательную координацию в процессе игры.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская

Форма организации: подгрупповая.

Методические приемы: художественное слово, дидактическая игра, физкультминутка

Оборудование:

Игрушка котенок; приготовить вещи которые будет разбрасывать котенок (*кубики, бумага, салфетки, белье, посуду*); метелки, тряпочки

Предварительная работа:

- Экскурсия в прачечную детского сада;
- М/м «*Мы платочки постираем*»
- Беседа из личного опыта детей (*Кто дома убирается? Что делает? Как можно помочь маме*)
- Чтение художественных произведений: Е Благиной «*Не мешайте мне трудиться*», «*Бабушка-забота*», Е Серовой «*Стирка*»
- Д/и «*Мамины помощники*»
- Речь с движением «*Хозяюшка*»

Конспект игрового занятия «Мамины помощники»

В группу к детям приходит шаловливый котенок, здоровается с детьми.

Котик: Здравствуйте. А спросите, как меня зовут! (*дети спрашивают*)

Меня зовут Пушок, я пушистый, мягкий, погладьте меня. Муррр...

А как вас зовут? (*знакомится с детьми*).

Ах, как у вас красиво! Сколько игрушек! Я люблю играть! (*разбрасывает кубики, рвет бумагу, роняет посуду, пачкает салфетки, кукольное белье*).

Ох, устал я. Где бы мне отдохнуть, поспать. Найду уголок, чтобы меня никто не нашел (*прячется*).

Воспитатель: Вот это да! Ну и Пушок! Ну и шалун, что натворил!. Какой у нас теперь беспорядок! Кубики разбросал, посуду уронил, порвал бумагу, испачкал белье! Что же нам теперь, ребятки, делать? (*наводит порядок*).

Дети вместе с воспитателем распределяют обязанности, кто что будет делать.

Во время уборки спрашивает детей: «*А кто у вас дома убирается?*»

Воспитатель: Ну вот, все убрали, а белье у нас грязное осталось, что же будем делать? (*стирать*) А кто у вас дома стирает? А вы помогаете? А давайте вспомним как нужно стирать.

Песня-игра «*Мы стирали*»

Мы стирали, мы стирали,

Нашим мамам помогали

Мы стирали – 2 р.

И нисколько не устали.

Поласкали, поласкали

Белье мы полоскали,

Выжимали, выжимали

Нашим мамам помогали.

Белье стряхнули

От воды смахнули

*Повесим на веревочку белье,
Пусть быстро высохнет оно
Мы стирали, мы стирали,
Нашим мамам помогли
Мы стирали – 2 р.
И немножечко устали,
УХ!*

Воспитатель: А теперь будем стирать.

В это время просыпается Пушок. Обращает внимание на чистоту. Спрашивает детей, кто что делал. Дети стирают, а котик спрашивает каждого, что он делает и просит научить его.

Последовательность действий:

- Наливают воду в таз
- Берут мыло, намыливают белье
- Стирают
- Меняют воду
- Поласкают
- Выжимают
- Встряхивают
- Натягивают веревку
- Вешают, закрепляют прищепками
- Выливают воду из таза.

Котик: А давайте, пока белье сушится поиграем в игру «Кошки-мышки»!

Подвижная игра «Кошки-мышки»

Воспитатель: Ребята, белье высохло, что теперь будем делать?*(гладить)*

Дети учат котенка гладить белье. После этого одежду складывают обратно в корзину.

Котик: Ребятки, а расскажите мне еще раз, что вы сегодня делали? Вы хорошо играли вместе, дружно, не ссорились, помогали друг другу.

Котик благодарит детей и угощает их сладостями, а затем прощается и уходит.

После игры дети убирают игрушки на место, под руководством воспитателя.