

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 5»
ЕМАНЖЕЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Методическая разработка

«Цветочки умываются»

Автор разработки:
Стырова Наталья Васильевна
воспитатель

Пояснительная записка:

Экологическое воспитание детей дошкольного возраста имеет важное значение, так как в этом возрасте закладываются основы экологической культуры личности, что является частью духовной культуры. Составные экологической культуры личности дошкольника - это знания о природе и их экологическая направленность, умение использовать их в реальной жизни, в поведении, в разнообразной деятельности (в играх, в труде, повседневной жизни).

Человека окружает прекрасный и удивительный мир растений. Они положительно влияют на наше настроение, а правильно подобранные и размещенные со вкусом комнатные растения, создают психологически благоприятную среду, придают помещению своеобразный комфорт.

Непосредственная близость детей к комнатным растениям позволит педагогу организовать различную их деятельность на протяжении всего дошкольного детства. Это, прежде всего наблюдения за растениями, опытническая деятельность, организация труда по уходу за комнатными растениями и систему занятий.

Цель:

Способствовать углублению и обобщению имеющихся представлений детей младшего возраста о цветах и уходе за ними.

Задачи:

- *Образовательная:* закрепить названия растений и знания детей о них, учить умению протирать листья влажной тряпочкой.
- *Воспитательная:* поддерживать интерес к растениям и ухаживать за ними
- *Развивающая:* развивать интерес к экологической деятельности, развивать внимание, любознательность, наблюдательность, способствовать развитию речи и памяти.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская

Форма организации: подгрупповая.

Словарная работа: фикус, герань, поливать, протирать листья.

Методические приемы: художественное слово, дидактическая игра, физкультминутка

Предварительная работа: Знакомились с комнатными растениями на занятиях и в уголке природы.

Оборудование: Комнатные растения, тряпочки, емкость с водой, лейка.

Ход занятия:

| Части занятия | Методы и приёмы | Содержание работы |
|------------------|--|---|
| Организационная. | | <p>Дети сидят на стульчиках полукругом, перед ними стоят столы, покрытые клеёнкой, на которых находятся растения.</p> <p>Цель: научиться ухаживать за комнатными растениями.</p> |
| Вводная часть | <p>Наблюдение</p> <p>Вопросы</p> <p>Обследовательские действия</p> | <p>Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами научимся ухаживать за комнатными растениями. Обратите внимание на растения, некоторые из них мы уже с вами знаем. Давайте рассмотрим их. Как называется это растение? Это фикус. (2-3 детей повторяют.)</p> <p>-Давайте повторим все вместе...</p> <p>Дети: <i>фикус.</i></p> <p>Воспитатель: На что похож фикус?</p> <p>Дети: на маленькое дерево</p> <p>Воспитатель: Какие листья у фикуса, большие или маленькие? (ответы детей). У фикуса большие листья, как мои ладошки, а у герани маленькие листья, как ваши ладошки!</p> <p>-Какого они цвета?</p> <p>Дети: зелёные</p> <p>Воспитатель: Данил и Маша, подойдите к фикусу и погладьте листочки. Какие они?</p> <p>Дети: гладкие, блестящие</p> <p>Воспитатель: теперь потрогайте листочки у герани, они какие?</p> <p>Дети: шершавые</p> <p>Дети: Ребята еще у фикуса листья какие?</p> <p>Дети: толстые, а у герани-тонкие.</p> <p>Дети: Вот какой фикус вырос у нас большой, похож на дерево, у него большие зелёные, гладкие, блестящие листья. А как мы будем ухаживать за фикусом и другими растениями?</p> <p>Дети: их надо поливать</p> <p>Воспитатель: Проведение физминутки</p> <p><i>На окне в горшочках Поднялись цветочки К солнцу потянулись Солнцу улыбнулись.</i></p> |
| Основная часть | <p>Объяснения</p> <p>Показ</p> <p>Труд.</p> | <p>Воспитатель: Сегодня мы будем учиться протирать листочки. Возле каждого растения лежат тряпочки и стоят тазики.</p> <p>-Я опускаю тряпочку в воду, отжимаю, расправляю её на правой руке, на левую кладу листок фикуса и осторожно, чтобы не повредить его, протираю тряпочкой, от стебля к краю. Посмотрите, какой он стал чистый.</p> <p>-А теперь заверните рукава. Кристина и Вова, подойдите и протрите листочки. (И так все дети подходят и протирают листья, я помогаю детям. <i>У кого совсем не получается, беру детские руки в свои и протираем вместе.</i></p> <p>Воспитатель: повторение стихотворения</p> <p><i>Люблю я маме помогать</i></p> |

| | | |
|-------------|------|---|
| | | <p><i>Люблю цветочки поливать Цветочкам надо воду пить Ведь без водички им не жить Прожить не могут без водички Ни звери, ни жучки, ни птички.</i></p> <p>-Давайте польём наши растения, чтобы они хорошо росли. Лейку берём правой рукой за ручку, левой за носик, кладём носик на край горшка, наклоняем лейку и струю воды направляем в середину между краем горшка и стеблем.</p> <p><i>Действия детей согласно показу воспитателя.</i></p> |
| Закрепление | Игра | <p>-Мы сегодня учились ухаживать за растениями. Они стали чистыми, красивыми, а теперь поиграем с ними. Игра называется «Где спрятались матрёшки» (Матрёшка прячется под листочком, за стеблем, между растениями, справа от растения, слева от растения, а дети называют, куда она прячется.)</p> |
| Итог | | <p>-Молодцы, вы все очень хорошо ухаживали за растениями, играли. Занятие окончено.</p> |

Длительность занятия: 15 минут

Фотоприложение

